




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева
« 25 » 07 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕННЫХ СОСТОЯНИЯХ**

МДК.03.01. «ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»

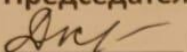
Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2022 год

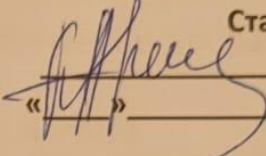
Рассмотрена на заседании
Хирургической ЦМК
Протокол № 8
от « 11 » мая 2022 года

Председатель ЦМК
 И. П. Джиоева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности

34.02.01. «Сестринское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист
 А. М. Караева
« 11 » мая 2022 год

Разработчик:

ГБПОУ СОМК Преподаватель реаниматологии

М. Б. Тотикова



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

_____ А.Г. Моргоева

«_____» _____ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕННЫХ СОСТОЯНИЯХ**

МДК.03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2022 год

Рассмотрена на заседании
Хирургической ЦМК
Протокол № 8
от « 11 » мая 2022 года

Председатель ЦМК
_____ И. П. Джиева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
34.02.01. «Сестринское дело»
Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист
_____ А. М. Караева
« _____ » _____ 2022 год

Разработчик:

ГБПОУ СОМК Преподаватель реаниматологии

М. Б. Тотикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК.03.01. Основы реаниматологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело для профессиональной образовательной организации в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 105 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

учебной практики – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть здоровым, брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место и соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа
			Лекционные часы	Практические занятия	Учебная практика	
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1-14 ПК 3.1 - ПК 3,3	Основы реаниматологии	105	16	30	36	23

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.02. Основы реаниматологии		30	
Тема 1. Введение в реаниматологию. Организация реаниматологической помощи.	Содержание	2	
	1 Введение в реаниматологию. Организация реаниматологической помощи населению РФ в современных условиях. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с COVID-19 в отделении реанимации.		2
Тема 2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание	2	2
	2 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация (этапы). Сестринский процесс при терминальном состоянии пациента. Виды смерти.		
	Практическое занятие № 1	6	
Осуществление основных клинических и мониторинговых методов интенсивного наблюдения. Ознакомление с принципом работы ОРИТ. Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии.			

		Особенности ухода и наблюдения за пациентом с COVID-19 в отделении реанимации. Выполнение работы с медицинской документацией в ОРИТ. Осуществление реанимационных мероприятий пациентам, находящимся в терминальном состоянии, выполнение краткого универсального алгоритма действий при внезапной смерти взрослых. Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом в ОРИТ. Выполнение алгоритмов сестринских вмешательств.		
Тема 3. Острая дыхательная недостаточность. COVID – 19: повреждения дыхательной системы при инфекции, вызванной COVID – 19:	Содержание		2	2
	3	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. COVID – 19: повреждения дыхательной системы.		
	Практическое занятие № 2		6	
	Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом с острой дыхательной недостаточностью. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с COVID-19 в отделении реанимации. Выполнение алгоритмов действий при ОДН.			
Тема 4. Острая сердечно - сосудистая недостаточность	Содержание		2	2
	4	Неотложные состояния при болезнях острой сердечнососудистой системы. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности.		
	Практическое занятие № 3		6	
	Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом с острой сердечно - сосудистой недостаточностью. Выполнение алгоритма действий при ОССН. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с с острой сердечно - сосудистой недостаточностью в отделении реанимации. Выполнение алгоритма действий при ОССН.			

Тема 5 – 6. Интенсивная терапия и реанимация при шоках и комах различного генеза.	Содержание		2	
	5	Коматозные состояния. Острые нарушения мозгового кровообращения. Черепно – мозговые травмы.		2
	Содержание		2	
	6	Шоковые состояния различного генеза.		
Практическое занятие № 4		6		
	Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентами, находившимися в экстремальном состоянии, выполнение краткого универсального алгоритма действий при внезапной смерти. Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом в шоковом состоянии, выполнение алгоритма действий при шоках. Уход за пациентами в коме.			
Тема 7. Острые экзогенные отравления	Содержание		2	
	7	Острые экзогенные отравления (барбитураты, этиловый спирт, метиловый спирт, кислоты, щелочи, ФОС, угарный газ, грибы).		2
	Практическое занятие № 5		6	
	Острые экзогенные отравления (барбитураты, этиловый спирт, метиловый спирт, кислоты, щелочи, ФОС, угарный газ, грибы).			
Тема 8. Введение в анестезиологию.	Содержание		2	
	8	Введение в анестезиологию. Подготовка к анестезии. Стадии наркоза. Осложнения при наркозе.		2
Самостоятельная работа 1. Подготовка реферативных сообщений. 2. Написание словаря терминов, составление кроссвордов. 3. Подготовка докладов и презентаций. 4. Составление и решение ситуационных задач с применением сестринского процесса за пациентами с острым болевым синдромом и при общем обезболивании.		18		

Тематика домашних занятий

1. История развития реаниматологии.
2. Этико-деонтологические и юридические аспекты в работе среднего медперсонала в ОРИТ.
3. Права и обязанности среднего медперсонала в ОРИТ.
4. Основы интенсивного наблюдения.
5. Терминальные состояния, определение, причины.
6. Признаки клинической смерти, прекращение сердечной деятельности.
7. Биологическая смерть.
8. Реанимационные мероприятия. СЛР.
9. Электрическая дефибриляция, показания, применение.
10. Постреанимационный период
11. Правила обращения с трупом
12. Интенсивное наблюдение за пациентом
13. Физиология функции дыхания.
14. Причины и классификация ОДН. Симптомы ОДН.
15. Этапы сестринского процесса при оказании неотложной помощи при уходе за пациентами: с астматическим статусом, с шоковым легким (РДСВ), с обструкцией верхних дыхательных путей (ВДП).
16. Мероприятия по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом с острой дыхательной недостаточностью
17. Функция кровообращения.
18. Острая сердечносудистая недостаточность.
19. Острый инфаркт миокарда – причины, клиника, неотложные мероприятия при осложненных формах острого инфаркта миокарда.
20. Острая сосудистая недостаточность: основные формы, причины, клиника, неотложные мероприятия, алгоритм действия медицинской сестры.
21. Мероприятия по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом с заболеванием острой сердечносудистой системы
22. Причины, клиника, неотложная помощь при шоках различного генеза.

<p>23. Геморрагический, травматический, ожоговый, кардиогенный, септический, анафилактический шоки (этиология, патогенез)</p> <p>24. Мозговой инсульт (ОНМК).</p> <p>25. Общие и частные вопросы диагностики ЧМТ.</p> <p>26. Судорожный синдром при истерии и эпилепсии</p> <p>27. Методы диагностики острых отравлений</p> <p>28. Синдромы токсического поражения внутренних органов и систем.</p> <p>29. Укусы змей и насекомых.</p> <p>30. Внезапная и продолжительная потеря сознания.</p> <p>31. Сестринский процесс при потере сознания, неотложная помощь.</p> <p>32. Подготовка к анестезии</p> <p>33. Лекарственные препараты для обезболивания.</p> <p>34. Стадии наркоза</p> <p>35. Профилактика осложнений при наркозе.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентами с острыми отравлениями, выполнение алгоритма действий. 2. Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентами с потерей сознания, выполнение алгоритма действий. 3. Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за, пациентами с острым болевым синдромом, выполнение алгоритма действий. Сестринское наблюдение и уход при общем обезболивании. 	18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет медицины катастроф
- кабинет реаниматологии

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения УМК и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- электрокардиограф портативный
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- портативный глюкометр
- глюкометры
- тонометр, фонендоскоп
- пикфлоуметр
- пульсоксиметр
- небулайзер
- жгуты кровоостанавливающие
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- носилки
- штатив для инфузии
- аспиратор портативный
- пищеводно-ларингеальные трубки
- ларенгиальные маски для взрослых и детей
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода,
- мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки,

лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в медицинских организациях.

Основные источники:

1. Глыбочко П.В., Николенко Н.В., Алексеев Е.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь: Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.
2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – Изд. 5-е. – Ростов н /Д: Феникс, 2018. – 382с.
3. Медицина катастроф / Под ред. Х.А. Муселатова. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2020.
4. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – Изд. 2-е. – Ростов н /Д : Феникс, 2019. – 256с.

Дополнительные источники:

1. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. – 288с.
2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях / Под ред. Н.А. Яицкого, - М.: АНИМ, 2018.
3. Особенности патологии поражения, диагностики и оказания экстренной

медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других катастрофах / Под ред. Г.А. Рябова. – М., 2003.

4. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019 – 252с.
5. Сумин С.А. Неотложные состояния. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2018. – 800с.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
6. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия – <http://medkniga.at.ua>
7. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных online журналов. Доступны для свободного скачивания различные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям – <http://libopen.ru>
8. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям – <http://allmedbook.ru>
9. Электронная медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ) и однотомную

- Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов – <http://www.znai.ru>
10. Портал о здоровье – <http://www.likar.info>
 11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия – <http://doctorspb.ru>

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный Закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (ст. 37.1 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан (внесены изменения на основании ФЗ РФ №258 от 29. 12. 2006 г.; ст. 33 Основ Законодательства РФ об охране здоровья граждан (ред. От 29.12.2015 г., с изменением вступает в силу с 01.01.2016 г.))».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 мая 2020 г. № 513н “О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции **COVID-19**"
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
4. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (**COVID-19**)" Версия 7 (утв. Министерством здравоохранения РФ 3 июня 2020 г.)
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»
6. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №6 от 13.03.2020 г. «О дополнительных мерах по снижению риска распространения **COVID-2019**»
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.08.2010 №706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная и производственная практика проводится в кабинетах на базах медицинских организаций.

Профессиональный модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается на последнем курсе. Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, и общепрофессиональных дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование и/или высшее педагогическое и среднее профессиональное медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское или сестринское образование и/или высшее педагогическое и среднее профессиональное медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи, - правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, - уровень деловой 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения; - оценка выполнения слайд-

	<p>активности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выполнению лечебных вмешательств согласно алгоритмам. 	<p>презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов экзамена
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и правильность выбора тактики лечебных вмешательств, - правильность выполнения мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, - последовательность и правильность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами, - уровень деловой активности, - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения; - оценка выполнения слайд-презентаций; - оценка результатов экзамена
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень деловой активности, - умение взаимодействовать с членами профессиональной (сортировочной) бригады, полнота соблюдения требований проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, - правильность, грамотность оформления 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения; - оценка выполнения слайд-презентаций; - оценка результатов экзамена

	медицинской документации установленного образца.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении профилактических мероприятий, ответственность за свои решения	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работуподчиненных, за результат выполнения заданий	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности; - демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям при осуществлении профилактических сестринских мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; - защита портфолио

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний, – участие в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике; – защита портфолио</p>
---	--	--

Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды колледжа и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в колледже, такие как Moodle, Zoom и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.